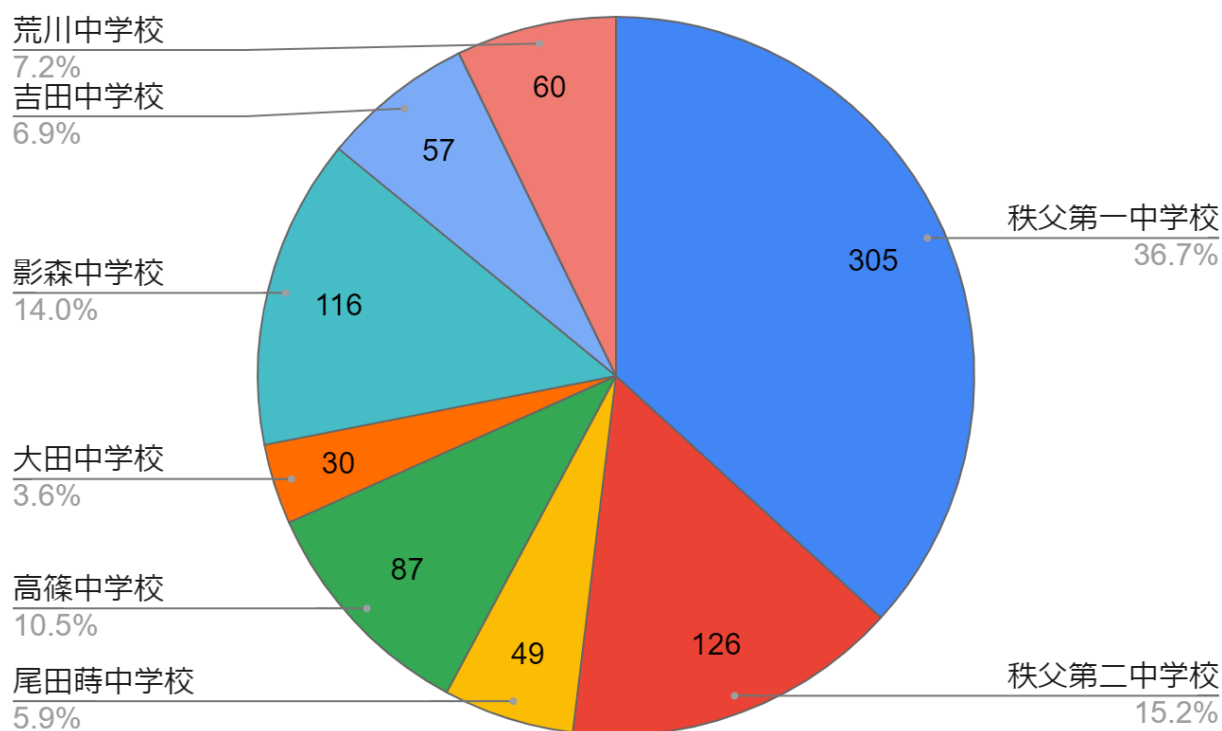


# 秩父市立中学校の休日部活動の在り方について

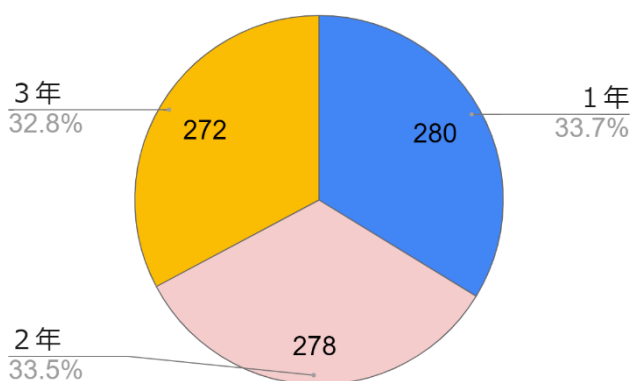
## 【③中学生保護者向け】

回答者数 830

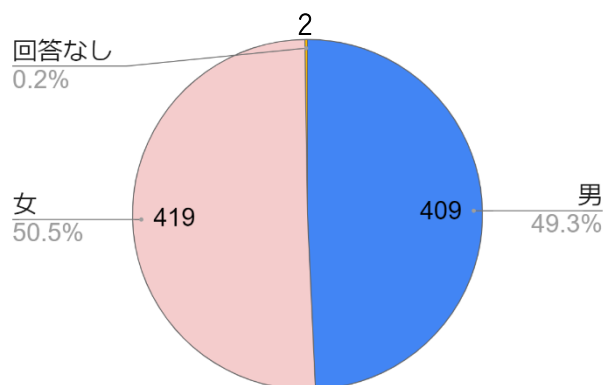
### 所属する学校



### 学年

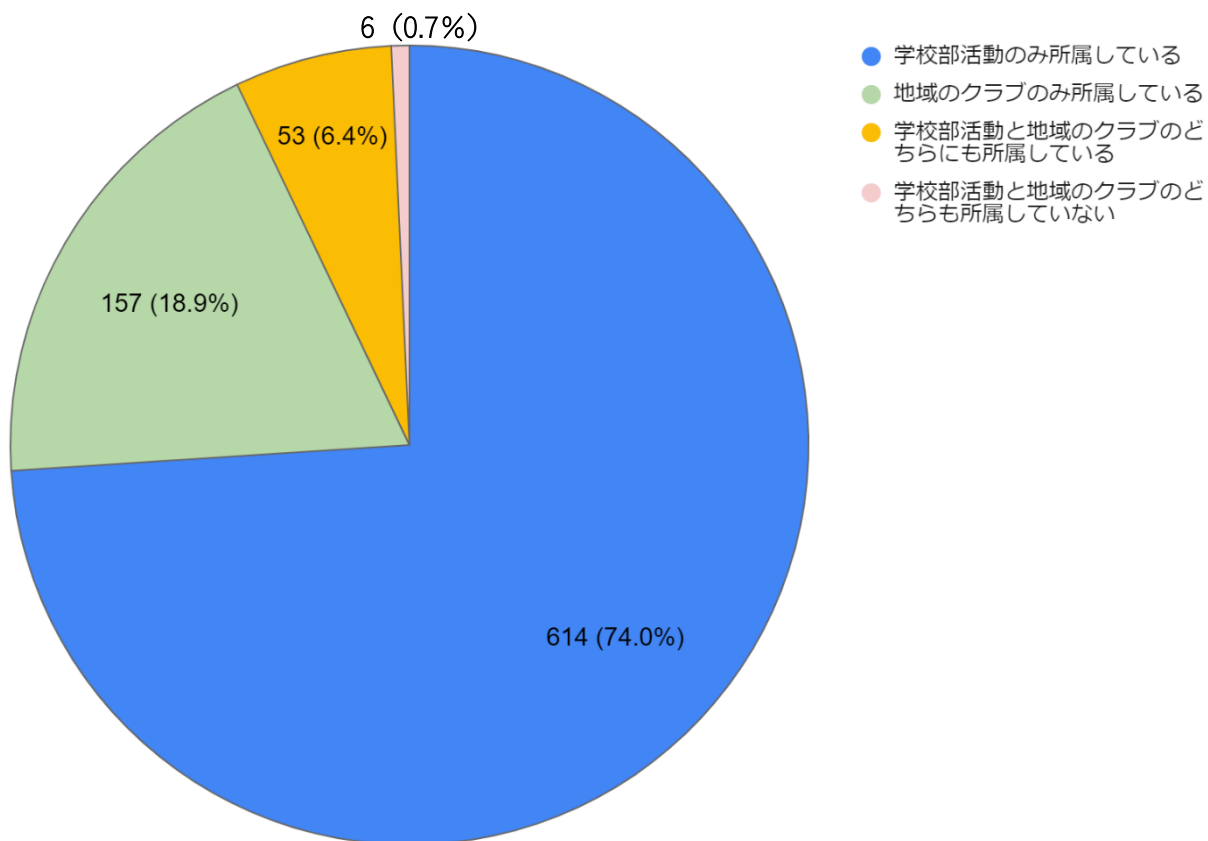


### 性別



1 現在、所属している学校部活動または地域のクラブについて教えてください。

回答者数 830

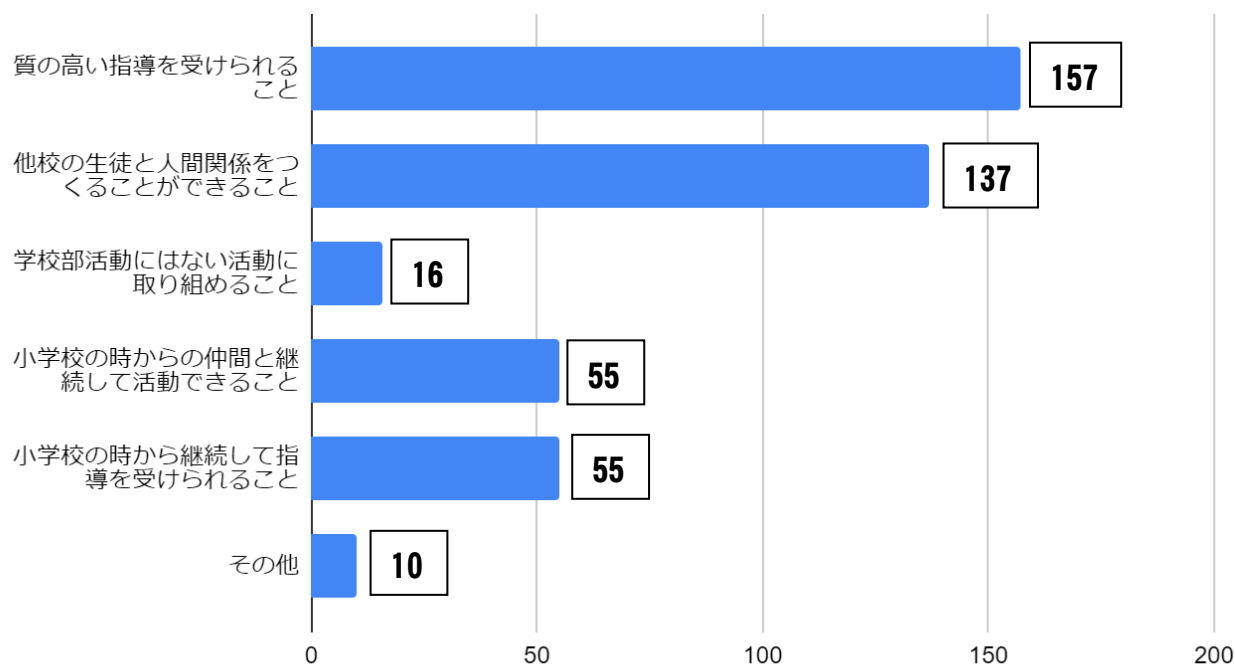


【1で「地域のクラブに所属している」「学校部活動と地域のクラブのどちらにも所属している」と答えた方にお聞きします】

回答者数 210

1-2

お子様が地域のクラブに所属して良かったことを選んでください。  
【複数回答可】



【「その他」の回答】

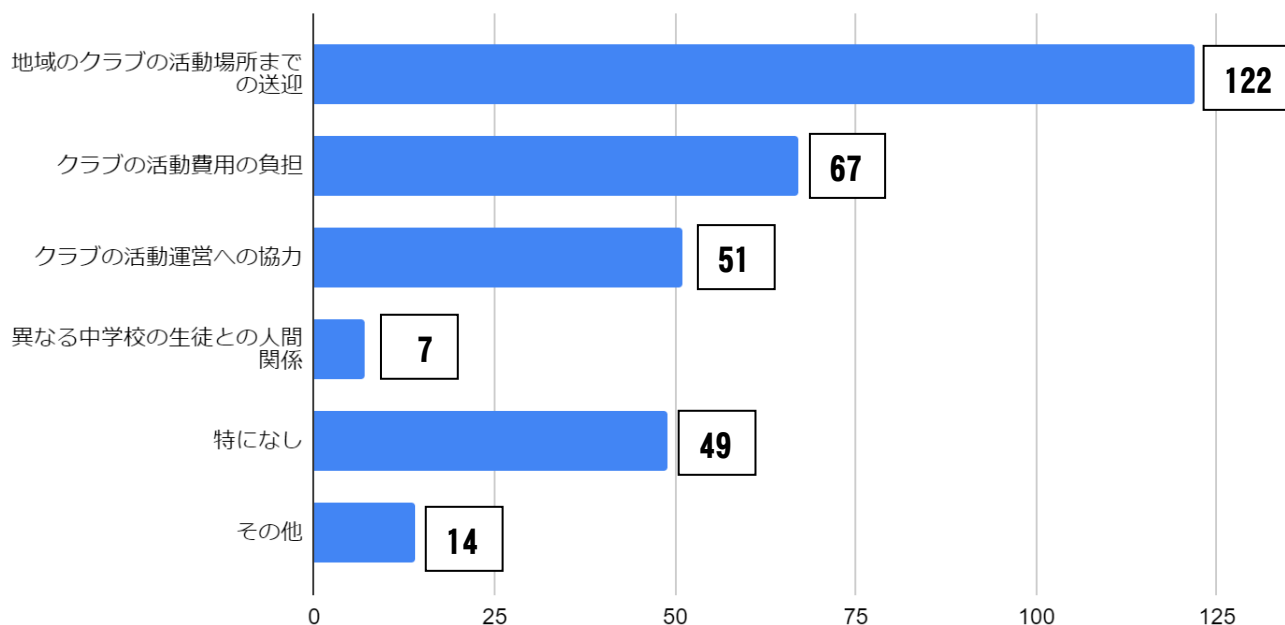
- ・希望する部活が中学にないため、競技を継続できる場があることが1番良かった。
- ・小学校からやっていたサッカーが続けられたこと
- ・自分のレベルや活動スタイルにあった活動が出来るから
- ・チームの人数が揃っている（部活だと規定の人数に達していない）
- ・楽しそうに取り組んでいる
- ・進路相談もしてくれる
- ・部活に入ったら、そのまま地域の方にも入る事になった。
- ・ほぼ強制的にスポ少に入会
- ・部活が無いという理由のみで特になし
- ・無回答（1）

## 【1で「地域のクラブに所属している」「学校部活動と地域のクラブのどちらにも所属している」と答えた方にお聞きします】

回答者数 210

### 1-3

お子様が地域のクラブに所属して課題に感じたことを選んでください。  
【複数回答可】



#### 【「その他」の回答】

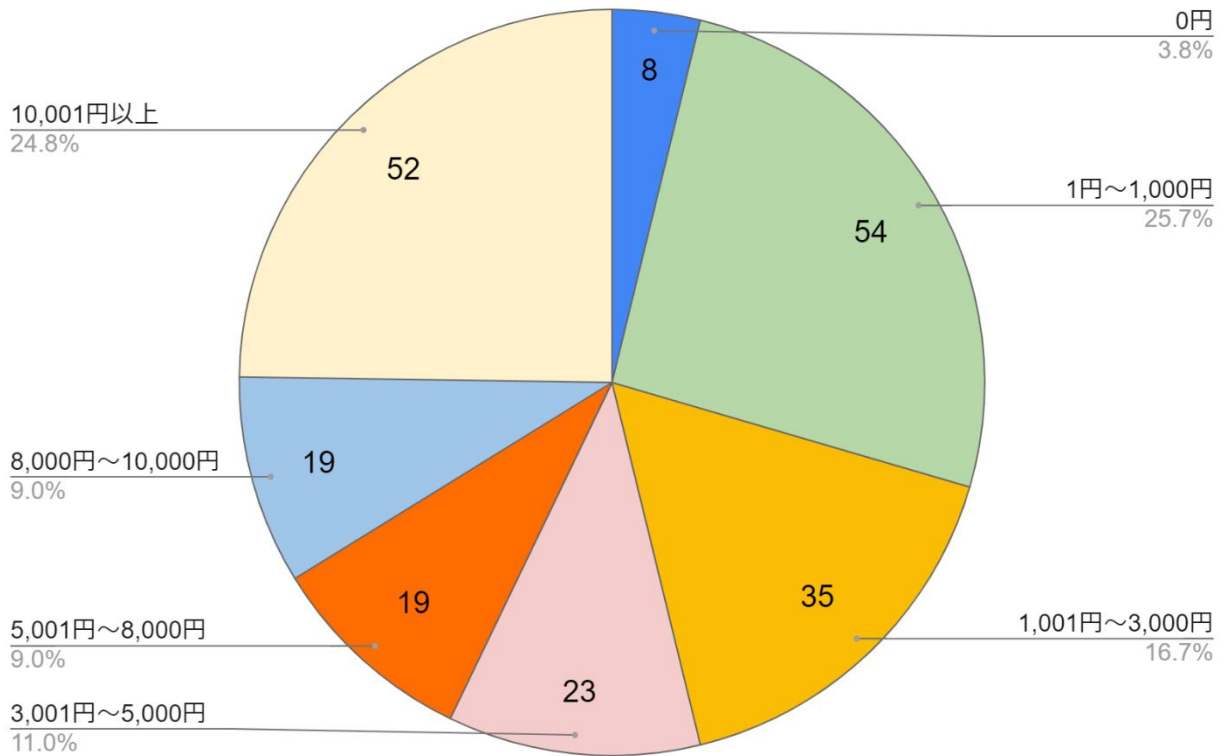
- ・ 勉学の時間
- ・ 就寝時間が遅くなり寝不足になる
- ・ 修学旅行前に大会があったり、学校の行事との連携がないから体調面が心配でした。
- ・ テスト前でも試合や活動がある
- ・ 練習試合、大会等が部活と被った時はクラブチーム優先なので部活の方に参加出来ない事が多くなってしまう。部活を休む事が多くなると先輩や同級生との関係性が心配。
- ・ 学校の部活動と試合の日程が重なってしまった時の判断。どちらも大切なので
- ・ 部活に入部したら、ほぼ強制的に少年団への入団をしないとイケないという雰囲気
- ・ 部活動との両立 ・ 部活動したあとの参加(体力精神面など) ・ 平日
- ・ 人数が足りない ・ クラブの人員不足
- ・ 親の負担
- ・ 土、日、祝と部活とは違うやりたいスポーツがあり活動しています。両方頑張りたい娘にとってどちらかを休む選択をしなければならず、葛藤しております。土曜日も部活へ出なければ試合には出られないことがあると以前に言われ、納得しております。ただ、サボりでもなく遊んでいるわけでもなく、しっかりと自分のやりたいことをみつけ真剣に取り組んでいることをご理解いただきたいと思いません。

1-4 現在、お子様が所属している地域のクラブで、月ごとに支払っている費用負担額として、当てはまる額を選択してください。

※1 月ごとではなく、年間にかかる費用をまとめて支払っている場合は、1か月の平均の額として当てはまる額を選択してください。

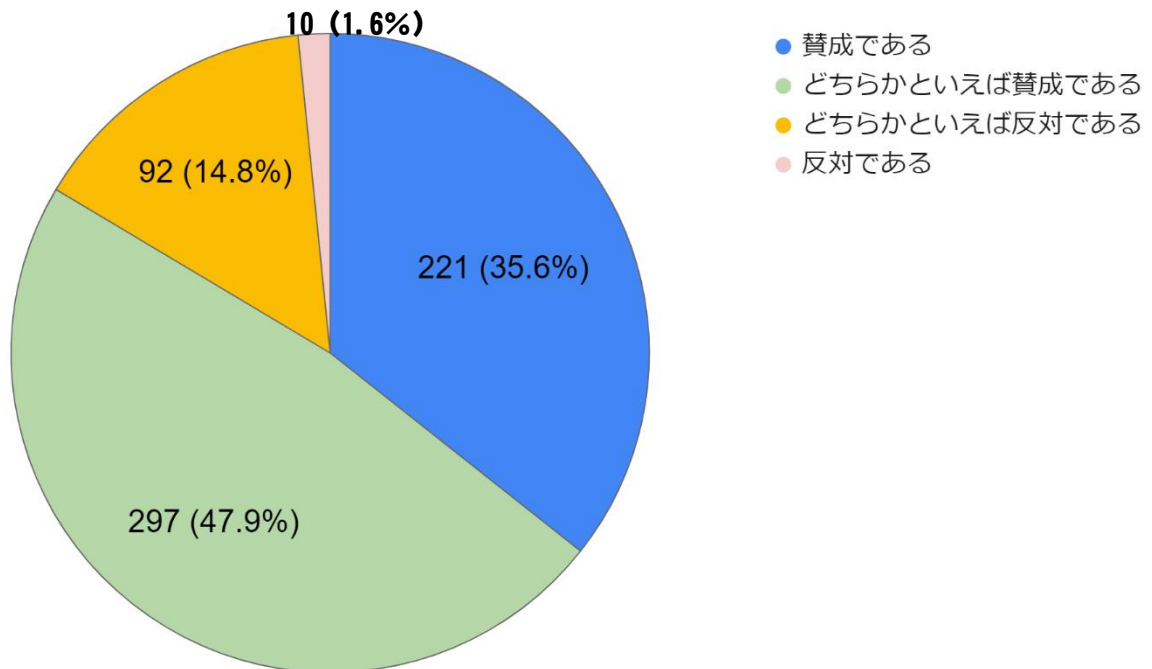
※2 複数の地域のクラブに所属している場合は、総額を選択してください。

回答者数 210



【1で「学校部活動のみ所属している」「学校部活動と地域のクラブのどちらにも所属していない」と答えた方にお聞きします】

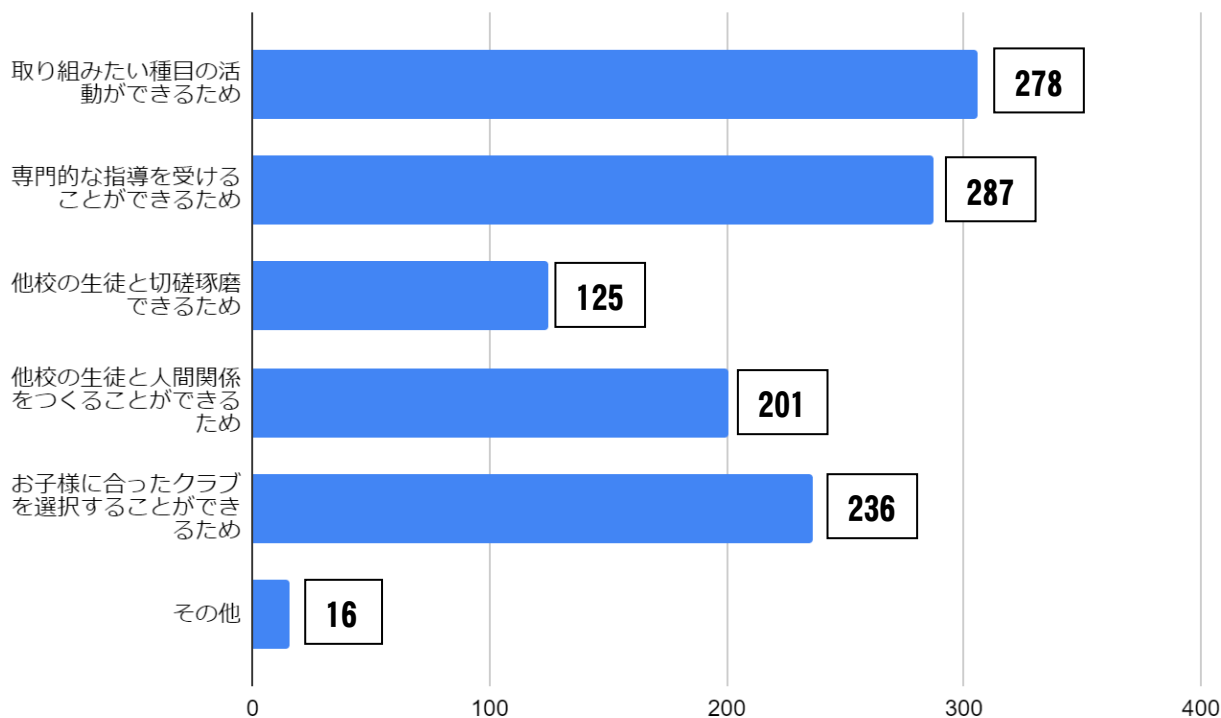
回答者数 620



【1-5で「賛成である」「どちらかといえば賛成である」と答えた方にお聞きします】

回答者数 518

1-6 当てはまる理由を選択してください。【複数回答可】



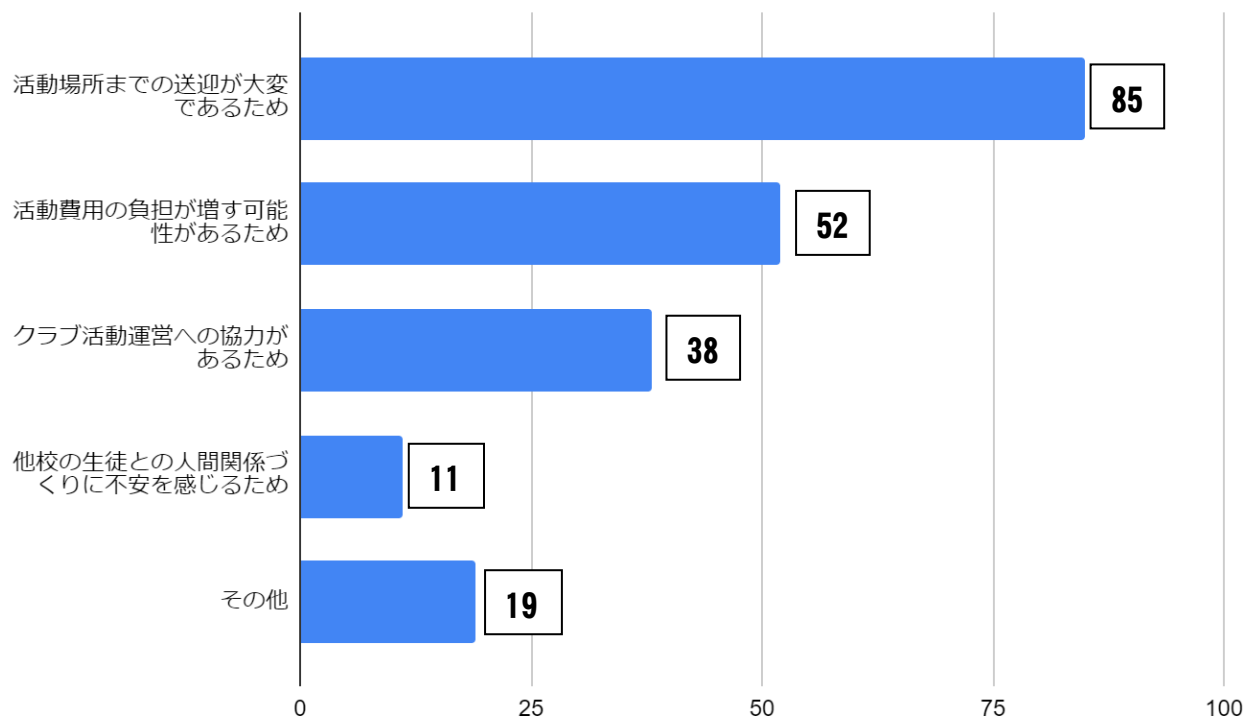
【「その他」の回答】

- ・本人のやりたい気持ちを尊重 ・子供の意見を尊重したい ・本人の意識だから
- ・子供がした選択なら ・やりたいことをやらせる
- ・子供が望むことだから ・子供が希望するから ・本人が希望なら賛成 ・本人が希望しているため
- ・「本人が希望した場合」が前提ですが、自分の意志と責任で決めることを優先
- ・本人が希望するなら親として応援しようと思う
- ・本人の決めたことに責任を持って取り組ませたい。
- ・子供が希望すれば賛成しますが、できる限り部活動として盛り上がって頑張ってもらいたいです。
- ・部活動で十分だと思うが、本人のやりたい意思があるのならば、賛成
- ・部活動は先生方の犠牲から成り立っている事を多数の保護者は無関心
- ・子どもの意思を尊重したい気持ちはあるが、実際のところ送迎等、親の協力なしだと厳しいと感じる。  
(以前クラブチームに所属していたが勤務調整が難しく前記理由により退団した)

【1-5で「反対である」「どちらかといえば反対である」と答えた方にお聞きします】

回答者数 102

1-7 当てはまる理由を選択してください。【複数回答可】



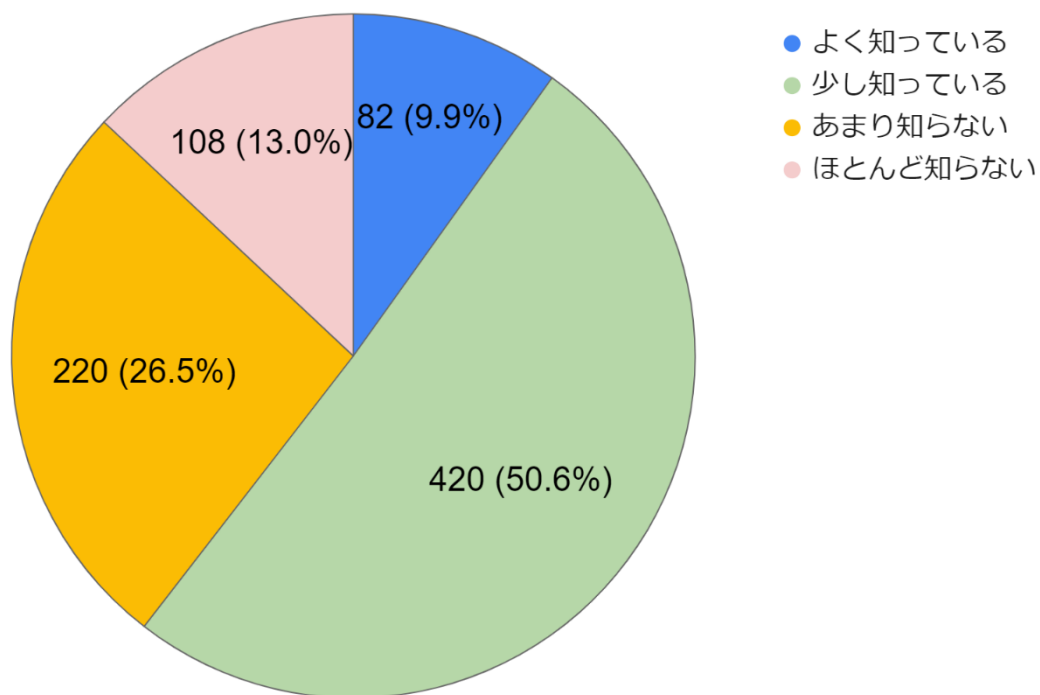
【「その他」の回答】

- ・同じ学校の先輩後輩と一生懸命部活を楽しんで欲しいから。先生とも授業以外でたくさん絆を作って欲しいから。
- ・部活の仲間と頑張りたいし、部活の必要性を感じなくなる
- ・シンプルに学校でやって欲しい ・学校での活動でないため
- ・部活動も学校活動の一つと考えている
- ・部活動で充分だと思うから ・部活動に重きを置いてほしいから
- ・トラブルがあった場合、対処してくれる先生やコーチがない為
- ・楽器の管理が難しいと思うため
- ・部活のみの生徒と溝が出来る為
- ・勉強の時間が減ってしまうかもしれないから
- ・休みの日がなくなってしまうから
- ・習い事との時間調整が難しい
- ・部活動の内容に十分に満足できそうのため。また、サッカーだけでなく学業にも集中して欲しいため。
- ・本人の負担が増えるため ・本人がストレスと感ずるため
- ・メリットを感じない



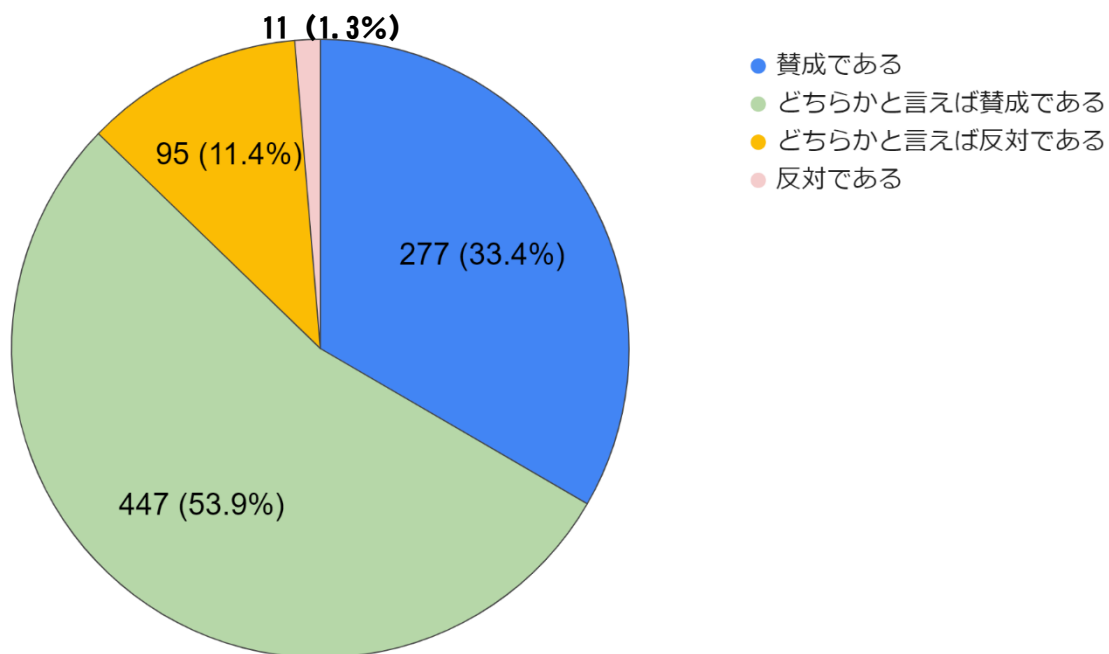
2 現在、文部科学省において、令和5年度から休日の部活動を段階的に地域へ移行していくこととしていますが、このことをご存知ですか。

回答者数 830



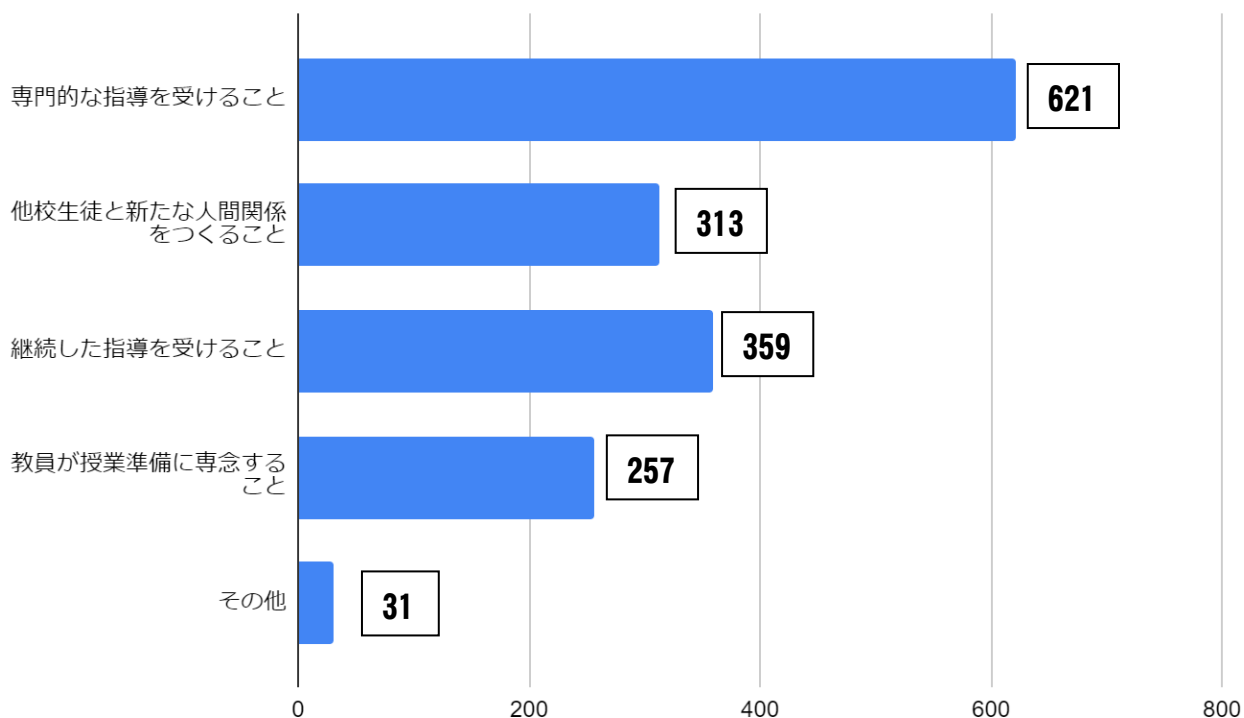
3 学校部活動を地域のクラブ（地域の指導者や指導を希望する中学校教員などが指導する）が担うことについてどう思いますか。

回答者数 830



#### 4 学校部活動を地域のクラブ（地域の指導者や指導を希望する中学校教員などが指導する）が担うことについて期待されることがあればお答えください。【複数回答可】

回答者数 830



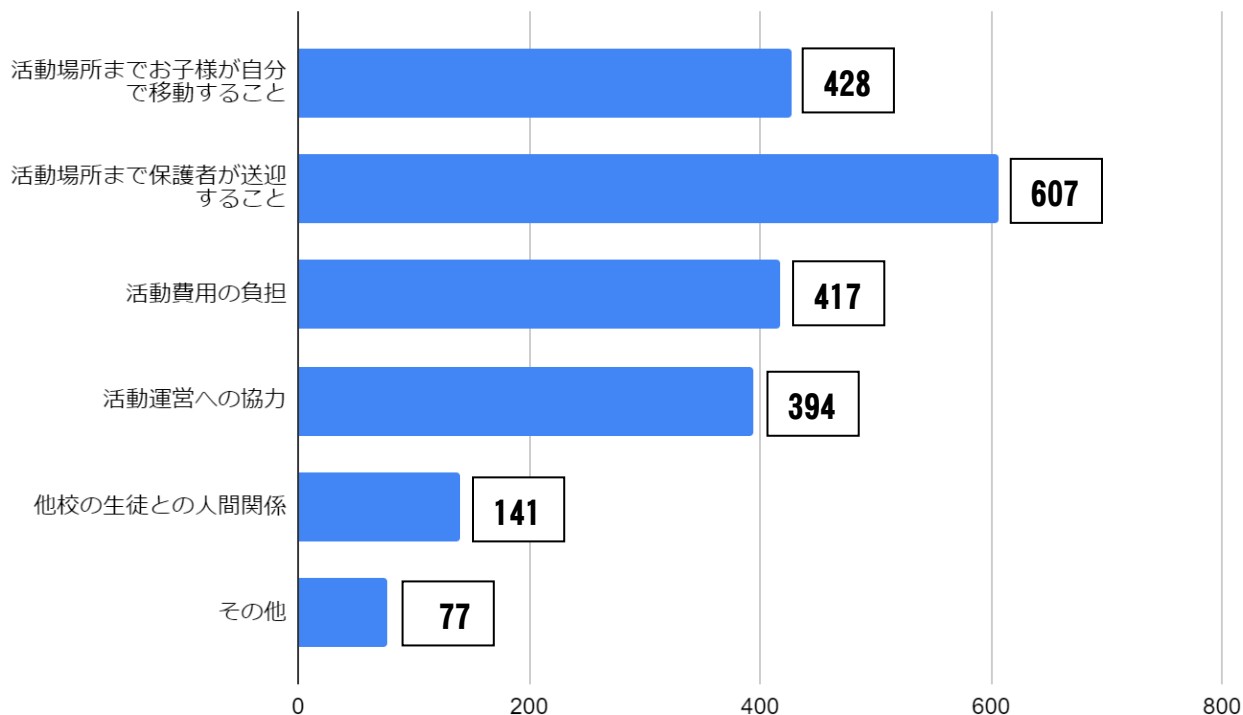
##### 【「その他」の回答】

- ・教員に休日が増え、心身共に休めること
- ・先生方の負担が軽減すること
- ・教職の負担を軽減し、教職を希望する人口が増え、教育の質が上がる事です。
- ・先生の経験や熱量によっても、生徒のやる気に影響があるから
- ・先生方の負担軽減になるのであればとおもいます。
- ・先生方の負担も大きいと思う
- ・今の顧問は全然部活に来ないので…来てもらえるところからはじめてほしい。
- ・1人だけじゃなく、違う目で指導を受ける事ができる。
- ・子供が楽しみながら成長出来るように指導してほしい
- ・専門的指導だけでなく人間関係や社会的な礼節を学べること
- ・安全に故障しないように安全な身体の使い方を指導出来る事
- ・安全配慮
- ・多様な活動が選択できること
- ・クラブ活動を通して、部活で得るように、信頼関係など人間形成を学ぶ事
- ・何らかの部に所属し活動することについて、その主旨や目指すべきものを共通に理解した上で、指導にあたって欲しい。

- ・地域のクラブに混ざるとはそこのクラブの子たちはどうなるんだろうかと思う。今まで通りの同じ指導が受けられるのかどうか
- ・能力云々ではない
- ・期待は全くない 反対
- ・期待なし 秩父では地域クラブに通うことや選択肢が少ないので無理があると思っている。
- ・この質問が選択なく強制一択
- ・わからない (2)
- ・特になし (4)
- ・無回答 (4)

5 学校部活動を地域のクラブ（地域の指導者や指導を希望する中学校教員などが指導する）が担うことについて心配されることがあればお答えください。【複数回答可】

回答者数 830



【「その他」の回答】

- ・部活ではなくなるが、部活のように、誰もが活動ができるように、費用や活動面においてうまく回る仕組みを、子供達のために工面し、協議を重ねていただけると幸いです
- ・中学校の部活は、ただ技術的なことだけではなく、学校内での人間関係構築に大切な活動だと思います。そういうところが損なわないようにしてほしいです。
- ・今現在クラブチームと部活を両立している子と部活をやっていますが、クラブチームに所属している子供もその保護者もクラブチームはすごい！部活はお遊び！と思ってやっているの部活だけを一生懸命にやっている子供との温度差を感じている
- ・部活動に全員が入らなくてはならないため、各自熱量が異なる部分もあります。その中で指導が熱心になり、過剰に内容や結果を求められ辛くなる子供もいるのではないかが気になります。
- ・複数校が集まった場合、大会参加のチームと練習しているチームが異なることが予想される。そうすると練習試合は可能なのか。大会に参加するメンバーのみの試合経験をほとんどすることなく大会を迎えることにならないか。
- ・吹奏楽部の場合コンクール用の合奏を合わせるというのは不可能かと思います。どの程度学校の部活動の進行に合わせるができるのか不安です。
- ・学校の部活顧問と地域の指導者がきちんとコミュニケーションを取り、指導内容や方針など意志疎通が図れるか心配

- ・指導者の確保、質
- ・指導力
- ・平日の活動ができる指導者がいるのか
- ・地域指導者の質が不安。一部かもしれないが、いい加減な少年団の指導延長では困惑する。
- ・地域の指導者が指導するにあたり個人情報漏洩等配慮が必要と思われる。上の子の時地域の指導者が噂話の中で、個人的な事が言われてしまい、いやな思いを子供にさせてしまった。
- ・部活とクラブでは技術的なレベルやモチベーションが異なることが心配
- ・安全配慮
- ・休日がなくなる
- ・勉強との両立
- ・今、土日まで活動しているので、疲れて勉強に集中する時間が取れない。
- ・活動時間の増加。休みが少なく、子も親も週末体が休まらない
- ・子供たちのやる気
- ・土日の部活は、他にやりたいことがある子どもにとってどちらかを選択しなくてはならずとても難しいです。まして、休むとペナルティ的な感じもあり、とても悩みます。希望としましては、平日の部活動への指導員としてきていただけたら嬉しいです。
- ・親の負担
- ・移動に費やす時間
- ・放課後の時間ロス
- ・活動場所の確保
- ・指導方針の違いに子供が戸惑う
- ・指導者の体罰や勝利主義への意識
- ・行き過ぎた指導(怒鳴る、暴言)
- ・地域の指導員が熱心を通り越して度を越して怒鳴ったりしないか、またそれにより子供のモチベーションが下がらないか心配です
- ・学校の先生が見て下さったことで、学校内の人間関係に置いて問題があった場合に把握しやすかったことと、また対応しやすかったと思う。保護者からも顧問の先生が学校の先生だったので、人間関係を把握してくださっていたので相談しやすかった。外部の指導者になると、そこまでの把握が出来るのか不安に思う。
- ・以前、地域のスポーツ活動に参加していましたが親を交えた関係に親子共に疲弊したトラウマになっています
- ・お父さんコーチの場合その子供が天狗になりやすく特別扱いされやすいと思った。結局地域の指導者もプロではないのでコーチングを知らないで NG な発言は連発していてボランティアで見てもらっている保護者を見て見ぬ振りをしなくてはならない。今はつきっきりでスポ少に親も参加し監視が出来るが中学に入ったら（具体的なクラブチーム名）には入れたくない。実績があっても言葉を知らない方で教養はない。
- ・専門的な知識も必要ですが、まずは子供の精神的なフォローが大事。〇〇中、〇〇先生、〇〇先生には助けられました。
- ・学校外指導者の中には、学校の教育活動への協力や理解が不足している場合も見受けられ、学習活動への障害になる場合も少なからずあると思います。

- ・地域の指導者が生徒を差別すること
- ・指導者の人格など信頼性
- ・指導者が複数いるため、指導の違いに子供が戸惑う。
- ・地域クラブの選択肢が少ない
- ・地域クラブの少なさ
- ・地域にクラブチームが1つしかないので、選択できない事
- ・子どもに合ったクラブがあるか
- ・現在深谷のクラブまで通っているが、秩父でどの程度のチーム数ができるのか。
- ・県内県外問わず生徒が集まってかたよりがでる
- ・そもそもクラブに所属して子からしたらどうなんだろうかと思う
- ・教師は学校以外出なくて良い
- ・学校の存在意義
- ・LGBTQを推奨するような埼玉県がやる事だから心配
- ・心配していない
- ・特になし (12)
- ・無回答 (7)

6 中学校の学校部活動を地域のクラブが担うことで、家庭の費用負担が発生する場合、月ごとの費用負担額はどの程度が適当であると考えますか。

回答者数 830

